

シラバス情報

■シラバス基本情報

講義コード	97676	講義開講年度	2018年度
開講先学科/専攻	デザイン工学部 建築・環境デザイン学科	カリキュラム年度/入学年度	2016~2017
科目名(和文)	CAD・CG演習I	科目名(英文)	CAD/CG Design Studio I
単位数	2	配当年次	2年生
選択 必修(一般)	必修		
選択 必修(編入)	必修		
資格			
その他			
期間・曜日・時限	前期 木曜 3時限(前), 前期 木曜 4時限(前)		
担当教員名	福井 義員, 三宅 良司		教員情報
同時に授業を行う学科/専攻	デザイン工学部 建築・環境デザイン学科		同時に授業を行う科目の情報

■概要・授業の目的

概要・授業の目的	社会の様々な分野でCAD(Computer Aided Design)及びCG(Computer Graphics)が利用され、特に建築設計やデザインの分野では欠かすことのできないツールとなっています。このような状況を踏まえ、①2次元CGの利用技術、②2次元建築CADの利用技術、③3次元建築CGの利用技術に関する基礎的知識の習得、操作能力を身につけることを目的とした演習を行い、各自が建築作品を設計し、表現スキルを身につけることを目標とします。
----------	---

■テキスト

講義中に適宜必要に応じ指示します。

■参考書

	著者名	書名	発行所	特記欄
1	井上竜夫	Autodesk AutoCAD 2017/AutoCAD LT 2017 公式トレーニングガイド	日経BP社	
2	鈴木 裕二	AutoCADの達人が教えてくれるベストテクニック100	エクスマレッジ	

■授業計画

	テーマ	内容・方法等
第1回	建築の表現1	2D-CGの基本操作(写真画像解像度と加工方法理解)
第2回	建築の表現2	2D-CGの基本操作(建築プレゼン画像作成)
第3回	建築設計製図作成1	2D-CADの概要と基本的操作方法
第4回	建築設計製図作成2	2D-CADによる建築設計のための基本的操作方法
第5回	建築設計製図作成3	2D-CADによる建築設計のための基本的操作方法
第6回	建築設計製図作成4	2D-CADによる建築平面図作成方法理解
第7回	建築設計製図作成5	2D-CADによる建築平面図作成、2D-CAD ファイル提出
第8回	建築構成要素表現1	3D-CGの概要と基本的な操作方法理解
第9回	建築構成要素表現2	3D-CGによる建築構成要素モデリング
第10回	建築構成要素表現3	3D-CGによる建築構成要素課題制作とCG/パース画像提出
第11回	建築空間表現1	3D-CGによる建築空間要素モデリング
第12回	建築空間表現2	3D-CGによる建築空間要素モデリング
第13回	建築空間表現3	3D-CGによる建築空間要素モデリング
第14回	建築空間表現4	建築空間設計課題制作
第15回	建築空間表現5	建築空間設計課題制作とCG/パース画像提出
準備学習等(事前・事後学習)	各回の授業終了後、授業教材を次回授業までに再度読みなおし、理解を深めておくこと。なお、復習は授業時間と同程度の時間を要する。	
達成目標	本演習では、2次元CG・2次元CAD・3次元CGを用いた建築物の設計製図課題をとおして、2次元CG・2次元CAD・3次元CGの技術を実践的に学び、建築設計製図と建築の表現スキルを習得することを目標としています。 シラバスの各テーマを理解し、説明ができること。	
併修、先行履修が望ましい科目	・CAD・CG論	
成績評価基準・方法	授業への参加意欲:50%、課題提出:50%	
成績評価に該当する「※」の基準	課題提出が無く、授業への参加意欲が無い場合。	
特記事項	課題に対するフィードバック: Webページに提出された課題に対し、コメントをします。	
更新日時	2018年03月15日 19時13分58秒	

■教員情報

福井 義員 フクイ ヨシカズ	研究室・控え室	13507
	E-mail	y-fukui@edd.osaka-sandai.ac.jp fukui3@gmail.com
	オフィスアワー	通年 金曜日 12:00から13:00 13507室 通年 金曜日 12:00から13:00 13507室
三宅 良司 ミヤケ リョウジ	研究室・控え室	非常勤講師控え室、13101教室、13301教室、13406教室、13407教室にいます。
	E-mail	r-miyake@toshiseibi.org
	オフィスアワー	前期 木曜日 3時限から4時限まで13406教室か13301教室、その後13407教室 後期 木曜日 1時限から3時限まで13101教室か13406教室か13301教室、その後13407教室